

Titel	Latein	
Inhalte / Zielsetzung	<p>Der Wahlunterricht im Fach Latein richtet sich an alle Interessenten der lateinischen Sprache.</p> <p>Im Zentrum des Unterrichts sollen Sprachprojekte stehen, die den aktiven Umgang mit der lateinischen Sprache zum Ziel haben.</p>	
Erwartete Leistungen	<p>In den Sprachprojekten</p> <ul style="list-style-type: none"> – kann ein Film mit lateinischen Dialogen oder Sprachsequenzen (z.B. Dokumentarfilm zu einem zentralen römischen Thema, ...) erstellt werden. – können lateinische Comics (z.B. mit dem schuleigenen Programm „comiclifé“) oder eigene lateinische Texte/Geschichten erstellt werden. – kann ein lateinisches Theaterstück entwickelt werden. – können lateinische Lieder geschrieben werden. – kann das lateinische Sprechen geübt/trainiert werden. – kann auf die Teilnahme an Wettbewerben vorbereitet werden. <p>Eine kursspezifische Auswahl wird am Anfang des Schuljahres für zwei Halbjahre festgelegt.</p> <p>Denkbar ist, die einzelnen Themen mit einer Fahrt nach Trier oder Xanten während der Fahrtenwoche zu kombinieren.</p>	
Sonstiges	Der WU ist nicht mit der 3. Fremdsprache gleichzusetzen.	
Maximale Schülerzahl	18	
Jahrgang / Zeitraum	10	ein Schuljahr
mögliche Lehrkräfte		

Titel	Französisch	
Inhalte / Zielsetzung	<p>Der Wahlunterricht richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler, die Französisch als zweite Fremdsprache belegt haben. Im Zentrum des Unterrichts stehen Sprachprojekte, die dazu dienen</p> <ul style="list-style-type: none"> – im Unterricht Gelerntes zu festigen und zu vertiefen – das freie und das vorbereitete Sprechen zu trainieren – neue Zugänge zur französischen Sprache und Kultur zu suchen 	
Erwartete Leistungen	<p>Wer WU Französisch wählt, sollte Interesse an Land und Sprache mitbringen und Neues ausprobieren wollen, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Fotoprojekte zu ausgewählten „Frankreichthemen“ entwickeln – einen deutsch-französischen Filmbeitrag oder Kurzfilm drehen – ein kleines französisches Theaterstück erarbeiten – Interviews zum Thema „Frankreich und Französisch“ führen – französische Rezepte ausprobieren und dokumentieren – zu deutsch-französischen Themen aus der Region recherchieren ... <p>Unterrichtssprachen sind Französisch und Deutsch. Die Auswahl und Planung der Projekte erfolgt in und mit der Gruppe.</p>	
Sonstiges	<p>Im Rahmen des WU kann bei Interesse die Teilnahme an Sprachwettbewerben und/oder die Teilnahme an DELF-Prüfungen vorbereitet werden.</p>	
Maximale Schülerzahl	18	
Jahrgang / Zeitraum	10	ein Schuljahr
mögliche Lehrkräfte	NmC, Sn, Sw, Th	

Titel	Trainingskurs Cambridge Certificate PET (Preliminary English Test for Schools), FCE (First Certificate)	
Inhalte / Zielsetzung	Der Kurs wendet sich an interessierte Schülerinnen und Schüler mit guten Englischkenntnissen und bereitet auf die PET-Prüfung vor.	
Erwartete Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> – Aktive Mitarbeit – Mock Exams (unbenotete Probetests) 	
Sonstiges	<p>Der Kurs kann nur von Schülerinnen und Schülern gewählt werden, die im aktuellen Schuljahr 2025/26 nicht an diesem Kurs teilnehmen.</p> <p>Die Anmeldung zum Test (Kosten derzeit ca. 200 - 250 EUR!) ist möglich, aber NICHT verpflichtend. Der Test attestiert, dass der Kandidat/die Kandidatin in der Lage ist, in Alltagssituationen schriftlich und mündlich auf Englisch solide zu kommunizieren. Das Zertifikat der Universität Cambridge wird von Arbeitgebern und zahlreichen Bildungseinrichtungen in vielen Ländern anerkannt. Es ist auch möglich, aufbauend auf PET noch höherwertige Sprachzertifikate zu erwerben (FCE, CAE).</p>	
Maximale Schülerzahl	18	
Jahrgang / Zeitraum	10	ein Schuljahr
mögliche Lehrkräfte	alle Englischlehrkräfte	

Titel	Gymnasiasten begeistern Grundschüler für Physik	
Inhalte / Zielsetzung	Erarbeiten von einfachen Experimenten zur Durchführung von Projekttagen oder -Stunden für Grundschulklassen	
Erwartete Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> – Eigenständiges Arbeiten – Spaß am Vermitteln von Kenntnissen und an der Arbeit mit jüngeren Kindern 	
Sonstiges		
Maximale Schülerzahl	16	
Jahrgang / Zeitraum	10	2. Halbjahr
mögliche Lehrkräfte	Hm	

Titel	Astronomie	
Inhalte / Zielsetzung	Anordnung und Bewegung der Planeten und Monde im Sonnensystem; Blick über das Sonnensystem hinaus in die Milchstraße und andere Galaxien; Arbeiten mit Simulationen am PC; Beobachtungen mit dem Schulteleskop	
Erwartete Leistungen	Eigenständiges Arbeiten, Spaß an astronomischen Fragestellungen und an theoretischen Inhalten.	
Sonstiges		
Maximale Schülerzahl	20	
Jahrgang / Zeitraum	10	1. Halbjahr
mögliche Lehrkräfte	Br, Sk	

Titel	Schrittmotoren und Mikrocontroller	
Inhalte / Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> – Aufbau und Funktion von Schrittmotoren – Löten einer elektronischen Ansteuerschaltung – Programmierung eines Mikrocontrollers – Bau von Anwendungen für Schrittmotoren 	
Erwartete Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> – Spaß am Tüfteln und Basteln – Interesse an theoretischen Inhalten – handwerkliches Geschick 	
Sonstiges	Dieser Kurs stellt die Fortsetzung des Kurses „begreifbare Mathematik (bM)“ der Jahrgangsstufe 9 dar.	
Maximale Schülerzahl	16	
Jahrgang / Zeitraum	10	2. Halbjahr
mögliche Lehrkräfte	Sk	

Titel	Umweltbildung	
Inhalte / Zielsetzung	Thematisierung umweltrelevanter Themen, wie z. B. <ul style="list-style-type: none"> – Bionik von der Natur lernen – Baustoffe der Zukunft, Plastik war gestern: Naturstoffe statt Kunststoffe (Spinnenseide, Chitosin und Co) – Was ist wirklich Bio? Ökologische Landwirtschaft auf dem Prüfstand (Bodenschonung, Terra Preta, biologische Schädlingsbekämpfung etc.) – Die Bedeutung der biologischen Vielfalt (Genetische Vielfalt, Sortenvielfalt) – Artensterben: Was kann man tun? – Cradle-to-cradle: Menschliches Produzieren und Wirtschaften nach dem Modell biologische Kreisläufe Schwerpunkte können gemeinsam abgestimmt werden.	
Erwartete Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> – Interesse an Biologie und dem Thema Umwelt – Eigenständiges Recherchieren, Experimentieren und Präsentieren – Interesse an wissenschaftlichen Arbeitsweisen 	
Sonstiges	Teilnahme an der Mintmesse	
Maximale Schülerzahl	16	
Jahrgang / Zeitraum	10	1. Halbjahr
mögliche Lehrkräfte	Mi, Kh	

Titel	Präsentieren biologischer Themen lernen	
Inhalte / Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> – Erlernen bzw. Vertiefen von – besonders Computer gestützten – Präsentationstechniken – Auswahl der Themen nach Interessenlage und Aktualität z. B.: Klimawandel, nachwachsende Rohstoffe, Evolution, Sucht, ... 	
Erwartete Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> – Interesse an biologischen Fragestellungen – Bereitschaft zur Teamarbeit 	
Sonstiges	Teilnahme an der MINT-Messe	
Maximale Schülerzahl	20	
Jahrgang / Zeitraum	10	2. Halbjahr
mögliche Lehrkräfte	Cr, Kr, Mö, Ra, Sb	



Titel	Biochemie*	
Inhalte / Zielsetzung	<p>„Wer Biologie verstehen will, muss genau hinschauen – auf die Biochemie“</p> <p>Experimente und Nachweisverfahren im Bereich der Biochemie, z. B.: DNA-Extraktion, Enzymatik, Zellatmung, Umgang mit Mikroliter-Pipetten, Fotometrie u. a.</p> <p>Schwerpunkte können gemeinsam abgestimmt werden.</p>	
Erwartete Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> – *Kurs mit erhöhtem Anforderungsniveau – Gute Grundkenntnisse aus dem regulären Biologie- und Chemieunterricht – Durchführung und Reflektieren von Experimenten 	
Sonstiges	Teilnahme an der MINT-Messe	
Maximale Schülerzahl		
Jahrgang / Zeitraum	10	2. Halbjahr
mögliche Lehrkräfte	Cr, (E)	


Titel	Experimentalvorträge „Chemie in Alltag und Medien“	
Inhalte / Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> – Experimentalvorträge durch Schülerteams (d. h. Experimente aussuchen, ausprobieren, verbessern, vorstellen) – Aufarbeitung für die Schulhomepage 	
Erwartete Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> – Durchführen und Reflektieren von Experimenten – Interesse an Chemie ist Voraussetzung – Eigenständiges Arbeiten 	
Sonstiges	Teilnahme an der MINT-Messe	
Maximale Schülerzahl	16	
Jahrgang / Zeitraum	10	1. Halbjahr
mögliche Lehrkräfte	Cr, Ik, Kh, Ni	

Titel	Kunststoffe und Klebstoffe *	
Inhalte / Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> – Einteilung der Kunststoffe in Stoffklassen – Polymerisationsreaktionen – Anwendung / Umweltbelastung – Recycling – Herstellung von Klebstoffen – Adhäsion /Kohäsion 	
Erwartete Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> – * Kurs mit erhöhtem Anforderungsniveau – Gute Grundkenntnisse aus dem regulären Chemieunterricht – Durchführen und Reflektieren von Experimenten 	
Sonstiges	Teilnahme an der MINT-Messe	
Maximale Schülerzahl	16	
Jahrgang / Zeitraum	10	2. Halbjahr
mögliche Lehrkräfte	E, Ho, KY	

Titel	Planung eines Auslandsaufenthaltes	
Inhalte / Zielsetzung	Auf und davon (z.B. nach dem Abitur oder in der Oberstufe): Plane ganz konkret einen fiktiven oder wirklich beabsichtigten Auslandsaufenthalt in deinem Lieblingsland, lerne mehr über fremde Länder und Kulturen, welche Möglichkeiten eines Auslandsaufenthaltes es gibt und wie man sich auf einen solchen Aufenthalt vorbereiten kann sowie über den internationalen Tourismus.	
Erwartete Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> – Eigenständiges Recherchieren und Erarbeiten von Präsentationen – Teamarbeit 	
Sonstiges	Das Interesse an anderen Ländern und Kulturen wird vorausgesetzt. Du musst nicht sicher einen Auslandsaufenthalt planen, hast aber Lust, dich darüber zu informieren und dich damit auseinanderzusetzen.	
Maximale Schülerzahl	18	
Jahrgang / Zeitraum	10	1. Halbjahr
mögliche Lehrkräfte	Ho, Rei, Sb, ...	


Titel	Was passiert geografisch in unserer Heimat?	
Inhalte / Zielsetzung	<p>Geografie ist überall - Wer mehr weiß, sieht mehr!</p> <p>Wir wollen uns in diesem Halbjahr mit geografischen Themen in unserer direkten Umgebung befassen, zum Beispiel: Warum gibt es hier so wenig Fahrradwege und kann man das ändern? Was passiert eigentlich im Bereich Fußgängerzone/Kloster und dann demnächst noch am Burgberg? Stirbt unser Dorf aus oder ist es noch zu retten? Wie ist das mit dem schnellen Internet? Bekommen wir für unser Dorf eine Umgehungsstraße und welche Auswirkungen hat das auf die Natur? Werden in der Nachbarschaft Windräder oder eine Biogasanlage errichtet? Und wem gehört eigentlich das Wasser im Edersee?</p> <p>Wir wollen dabei auch praktisch arbeiten und z.B. Erkundungen, kleine Exkursionen, Kartierungen oder Umfragen durchführen.</p>	
Erwartete Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> - Breites Interesse an erdkundlichen Themen - Eigenständiges Recherchieren und Erarbeiten von Präsentationen - Teamarbeit 	
Sonstiges	Praktische Arbeit wie z.B. Kartierungen und Befragungen / Interviews in der Fußgängerzone; ihr könnt gerne auch eigene Themen einbringen.	
Maximale Schülerzahl	18	
Jahrgang / Zeitraum	10	2. Halbjahr
mögliche Lehrkräfte	Ho, Rei, Sb, ...	

Titel	Programmieren mit Python	
Inhalte / Zielsetzung	<p>Einstieg in das Programmieren mit Python. Wir puzzeln unsere eigenen Programme und erlernen in diesem Zusammenhang grundlegende Programmierprinzipien.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	
Erwartete Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> • Es wird kein Vorwissen vorausgesetzt. • eigenständiges Arbeiten • Spaß am Experimentieren, beim Tüfteln und Lösen von Problemen • Interesse an Programmierung 	
Sonstiges		
Maximale Schülerzahl	16	
Jahrgang / Zeitraum	10	1. Halbjahr
mögliche Lehrkräfte	Kg	

Titel	Digitale Bild- und Videobearbeitung	
Inhalte / Zielsetzung	<p>In diesem Kurs sollen grundlegende Techniken der digitalen Bild- und Videobearbeitung vermittelt werden, um diese z. B. bei Präsentationen oder Lehrvideos für den Unterricht zu nutzen.</p> 	
Erwartete Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> • Es wird kein Vorwissen vorausgesetzt. • Interesse am Gestalten von Bildern und Videos für Unterrichtszwecke • Interesse am Arbeiten mit dem PC 	
Sonstiges	<p>Es wird mit Freeware gearbeitet, die auch zu Hause auf dem eigenen PC installiert werden kann.</p>	
Maximale Schülerzahl	<p>16</p>	
Jahrgang / Zeitraum	<p>10</p>	<p>2. Halbjahr</p>
mögliche Lehrkräfte	<p>Kg</p>	

Titel	KI-gestütztes Programmieren	
Inhalte / Zielsetzung	<p><i>Brauchen wir noch Programmiererinnen und Programmierer, oder erledigt das jetzt die KI?</i></p> <p>Diese Frage wird aktuell heiß diskutiert! In diesem Kurs erfährst du, wie künstliche Intelligenz beim Erstellen von Webseiten mit HTML/JavaScript oder kleineren Programmen in Java helfen kann. Gleichzeitig werden dir wichtige Grundlagen der Programmierung vermittelt, die nicht nur in der Oberstufe, sondern auch im Studium und Beruf nützlich sind.</p>	
Erwartete Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> – Es werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. – Ein besonderes Interesse an Computern und Programmierung sollte natürlich vorhanden sein, – ebenso ein gewisses Durchhaltevermögen, damit nicht bei der ersten Fehlermeldung schon aufgegeben wird. 	
Sonstiges	<p>Alles, was wir machen, kann auch am heimischen PC ausprobiert werden. Ein solcher ist aber keine Voraussetzung für die Teilnahme am Kurs!</p>	
Maximale Schülerzahl	16	
Jahrgang / Zeitraum	10	2. Halbjahr
mögliche Lehrkräfte	Hk	

Titel	Arduino: Programmieren und bewegen	
Inhalte / Zielsetzung	Wie steuert man eine Ampel? Wie verbindet man Maschinen mit einem Rechner? Darum geht es im Arduino Wahlunterricht. Auf dem Rechner wird zunächst mit einer Simulation ausprobiert, wie man mit verschiedenen Sensoren unterschiedliche Motoren und Ausgabegeräte steuert. Wenn das funktioniert, geht es an die Praxis. Kleine Minicomputer müssen mit Kabeln mit unterschiedlichen Sensoren und Motoren verbunden und gesteuert werden.	
Erwartete Leistungen	Programmierkenntnisse sind nicht zwingend. Man muss einen gewissen Biss entwickeln und bei Schwierigkeiten dranbleiben.	
Sonstiges		
Maximale Schülerzahl	16	
Jahrgang / Zeitraum	10	1. Halbjahr
mögliche Lehrkräfte	Br, Hk	

Titel	Verbraucherbildung - Fit for Economy	
<p>Inhalte / Zielsetzung</p>	<p>Du willst nicht wie Naina die Schule verlassen? Dann mach mit!</p> <p>Euch stehen heute viele Wege offen, euer Geld loszuwerden. Doch welche Rechte habe ihr beim Onlineshopping, Handyspielchen oder Ratenkauf? Darüber hinaus geht es um Fragen, wie: Welche Versicherungen sind wirklich nötig? Welche Kosten und Leistungen sind mit einem Girokonto verbunden? Und wer hilft bei Schulden – oder dabei, diese erst gar nicht entstehen zu lassen? Ob Bio-Banane oder Fair-Trade-Kaffee – nachhaltige Lebensmittel stehen bei Verbraucherinnen und Verbrauchern hierzulande hoch im Kurs. In unserer Warenwelt geht ohne Labels und Gütesiegel nichts mehr. Sie kleben auf Produkten, zeichnen Dienstleistungen aus und sollen beim Einkaufen einen schnellen Überblick bieten. Doch was bzw. wer steckt eigentlich dahinter?</p> 	
<p>Erwartete Leistungen</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Es werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt (eine Belegung des WU-Angebots in der 8a / 9 ist nicht erforderlich) – Interesse an wirtschaftlichen Themen, Zusammenhängen und Fragestellungen – Interesse am Arbeiten mit dem PC – Eigenständiges Recherchieren, Durchführen von Erkundungen und Präsentieren von Ergebnissen – Teamarbeit 	
<p>Sonstiges</p>	<p>Gerne könnt ihr auch eigene vertiefende Fragen und Themen einbringen.</p>	
<p>Maximale Schülerzahl</p>	<p>18</p>	
<p>Jahrgang / Zeitraum</p>	<p>10</p>	<p>1. Halbjahr</p>
<p>mögliche Lehrkräfte</p>	<p>Hof, Jh</p>	